

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года (далее Положение) разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), «Типовым положением об общеобразовательной школе». Регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.

1.2. Положение принимается педагогическим советом учреждения и утверждается директором школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и её корректировку.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

1.6. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются управляющим органом образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущая аттестация

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 1-11 классы.
- 2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течении учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.3. Текущая аттестация обучающихся 2-11-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 2.5. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.
- 2.6. В 9-х и классах в апреле месяце проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в формате государственной итоговой аттестации, целью которой является выявление затруднений обучающихся и устранение пробелов в знаниях.
- 2.7. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Ежегодно решением педсовета определяется:
 - перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
 - форма и порядок её проведения;
 - определяется оценочная система.

3.2. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются цикловым школьным методическим объединением в соответствии с государственным стандартом общего образования и федеральным государственным стандартом общего образования, утверждаются приказом директора школы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного общего образования, как правило, в апреле-мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

3.4. Особый порядок прохождения промежуточной аттестации устанавливается для обучающихся, освоивших образовательную программу в форме экстерната. Выпускники школы, получающие образование в форме экстерната, подают заявление для прохождения государственной (итоговой) аттестации не менее чем за 3 месяца до её начала.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.6. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находящиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды.

3.7. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директором школы.

3.8. Школа вправе определить любые формы проведения промежуточной аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант,

изложение с разработкой плана его содержания, с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и др.

3.9. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.10. Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся, избравших форму семейного образования, определяется педагогическим советом школы в соответствии с родительским договором.

3.11. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются директором школы и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.12. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется в пятибалльной системе.

3.13. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, научно-методическом совете, педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

3.14. Публикация результатов промежуточной аттестации осуществляется на сайте образовательного учреждения.

3.15. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

3.16. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации. В случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой

отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

3.18. Родителями (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

3.19. Письменные работы и протоколы устных ответов хранятся в делах общеобразовательного учреждения в течении одного года.

4. Перевод обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых оценок, которые выставляются с учетом годовых и полученных на промежуточной аттестации.

4.3. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования (за исключением обучающихся в 4 классе), имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Ответственность за ликвидацию задолженностей обучающегося в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей)

4.6. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, не усвоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают получать образование в иных формах.

4.7. При решении вопроса о повторном обучении учащегося 1 класса учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению условий обучения, адекватных его возможностям психофизическому состоянию.

4.8. В случае несогласия учащегося (родителей, законных представителей) с годовой оценкой по предмету ему предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначаемой директором.

