

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Солонечнинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Жупитяева А.С.
Приказ №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР

Климова Ю.В.
Приказ №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ Солонечнинская
СОШ

Соловьёва И.В.
Приказ №1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию
"Юный краевед"
возраст 8-10 лет

срок реализации 1 год

Составил:
учитель начальных классов
Буянова С.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Устав «МОУ Солонечнинская СОШ»

Актуальность программы

Программа «Юный краевед» является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы

Интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи.

Отличительные особенности – подбор методики обучения с учётом возраста ребенка. Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социальнокультурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.

Адресат программы: данная программа рассчитана для детей 8-10 лет без ОВЗ.

Направленность программы «Юный краевед» имеет туристско-краеведческую направленность

Объем программы. Представленная программа «Юный краевед» реализуется в течение 1 года, в 2 -4 классах. Программа предусматривает работу: 1 час в неделю, часов 36 ч.в год.

Режим занятий

занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Формы обучения

Форма обучения: очная

Цель программы «Юный краевед»:

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо-исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

Развивающие:

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 8-10 лет

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

1. Содержание программы

Тема 1: Введение - 1 час

Что изучает краеведение. Задачи, цели, содержание работы.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах.

Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.

Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина».

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

Тема 2: Россия – Родина моя – 3 часа

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн).

Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Матрешка – русский сувенир. Рисование матрешки.

Тема 3: Мой край на глобусе и карте – 2 часа

Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Забайкальского края.

Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.

Тема 4: Моя малая Родина – мое село – 4 часа

Экскурсия - прогулка по селу.

Село на карте России, района, края. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают).

Исторические корни нашего края. Когда образовалось наше село. Легенды и предания. Коренные жители села.

Обращается внимание на название села, его значение. Рассматривание книг и фотографий.

Встреча с коренным жителем села.

Конкурс рисунков «Село моё Солонечный».

Тема 5: Мой дом – моя крепость – 2 часа

Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов.

Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

Тема 6: Я и моя семья – 8 часов

Я и моё имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами.

«Глупа та птица, которой своё гнездо не мило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий.

Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья»

Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья».

Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему.

Конкурс рисунков «Мой друг».

Тема 7: Улицы нашего села – 4 часа

Улицы, на которых мы живём. Экскурсия.

Моя улица, почему так названа.

Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица».

Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего села.

Тема 8: Моя школа – 4 часа

Я – ученик. Экскурсия по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения.

Традиции школы. Символика школы.

Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».

Тема 9: Природа нашего края – 4 часа

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.

Зеленая аптека нашего села (оформить в папку).

Животный мир родного края.

Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».

Тема 10: Итоговое занятие – 1 час

3. Оформление папок творческих работ.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Что изучает краеведение	1 ч	Знакомство учащихся с термином краеведение. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина». Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.
2	Россия – Родина моя	3 ч	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн). Знакомство с символом России – берёзой. Рисование дерева. Отгадывание загадок, нахождение пословиц. Знакомство с матрешкой – русским сувениром. Рисование матрешки.
3	Мой край на глобусе и карте	3 ч	Знакомство с понятиями край, область, регион. Территория и географическое положение Забайкальского края. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края.
4	Моя малая Родина – мое село	3 ч	Экскурсия - прогулка по селу. Знакомство с географией села Солонечный на карте России, района, края. Наши соседи (районы, хозяйства, которые нас окружают). Узнать исторические корни нашего края. Когда образовалось наше село. Легенды и предания. Обратить внимание на название села, его значение. Рассматривание книг и фотографий. Встреча с коренными жителями. Провести конкурс рисунков «Село моё Солонечный».
5	Мой дом – моя крепость	2 ч	Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Вспомнить правила дружных жильцов. Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.
6	Я и моя семья	4 ч	Узнать, что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя своему ребёнку? Узнать, кто такой ангел-хранитель. Именины. Практическая работа. Использование игр с именами. «Глупа та птица, которой своё гнездо не мило».

			<p>Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. Составление рассказа о своей семье с использованием фотографий. Практическая работа. Выполнение аппликации «Моя семья» Организация выставки семейных поделок. Семейный праздник. «Мама, папа, я – дружная семья». Мои друзья. Рассказы учащихся о том, кого можно считать другом и почему. Конкурс рисунков «Мой друг».</p>
7	Улицы нашего села	4 ч	<p>Провести экскурсию по улицам, на которых мы живём. Узнать, почему так названа моя улица. Практическая работа. Рисование на тему «Моя улица». Оформление стенгазеты, рассказывающей об улицах своего села.</p>
8	Моя школа	4 ч	<p>Я – ученик. Провести экскурсию по школе (знакомство с кабинетами). Встреча с учителями, библиотекарем и персоналом школы. Знакомство с режимом работы школы и общими правилами поведения. Знакомство с традициями школы. Символика школы. Конкурс рисунков «Первый раз – в первый класс».</p>
9	Природа нашего края	3 ч	<p>Узнать, что природа – наш второй дом. Знакомство с растительным миром родного края. Знакомство с животным миром родного края. Оформление папки «Зеленая аптека нашего села».</p>
10	Профессии людей в селе	2ч	<p>Знакомство с презентацией «Такие разные профессии». Разговор о простых тружениках села: механизаторах, учителях, медработниках, которые сегодня живут и трудятся в селе. Экскурсии, встречи. Игра «Кем я хотел бы стать?» Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?» Проведение праздника «Ярмарка профессий».</p>
11	Уроки творчества	2 ч	<p>Написание сочинения на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочинение – повествование «Улица моего детства». • Сочинение – рассуждение «За что я люблю свое село?» • Сочинение – описание «Любимый уголок природы». • Сочинение – интервью «Лучшие люди

			села» Провести конкурс рисунков «Моё село родное»
12	Календарные праздники и обряды в нашем селе	4 ч	<p>Знакомство с праздником «Рождественские вечера».</p> <p>Узнать, что такое колядки.</p> <p>Знакомство с праздником Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны.</p> <p>Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины.</p> <p>Чаепитие с блинами.</p> <p>Традиция проведения проводов русской зимы в селе Солонечный.</p> <p>Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.</p> <p>Знакомство с историей праздника Пасха.</p> <p>Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки. Разучивание игр. Проведение праздника Пасхи в классе.</p> <p>Знакомство с историей праздника Троицы.</p> <p>Традиция проведения Троицы в селе.</p>
10	Итоговое занятие	1 ч	Оформить папки творческих работ.

Формы аттестации

По итогам освоения данной программы предусмотрены следующие формы контроля знаний и умений учащихся:

- наблюдение;
- викторина;
- тестирование;
- задания;
- диагностика;
- загадки
- практическая работа.

Методическое обеспечение

При реализации программы в работе с учащимися применяются следующие **методы**:

- словесный;
- наглядно-практический;
- объяснительно-иллюстративный;

- игровой;
- поисковый;
- проектный.

Формы организации образовательного процесса:

- парная;
- групповая;
- индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- беседа;
- экскурсия;
- презентация;
- посиделки;
- практическое занятие;
- выставка;
- краеведческие викторины,

- разучивание народных игр
-
- выставки поделок, рисунков,
- разгадывание кроссвордов,
-
- сбор природного материала для изготовления поделок,

Список литературы:

Энциклопедия Забайкалья. Читинская область.,2000.

Орлова Л. Полная энциклопедия имён. – ООО «Издательство АСТ», 2007.

Сборник «Имя, отчество, фамилия». – Новосибирск. «Вен-Мер», 1996.

Интернет-сайты