# Программа внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся с ОВЗ в МОУ Солонечнинская СОШ

## Пояснительная записка

Внутренний мониторинг образовательных достижений ориентирован на решение **следующих задач**:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в классах для детей с ОВЗ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Целями** системы внутреннего мониторинга образовательных достижений являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в классах для детей с ОВЗ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг образовательных достижений осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные

## объекты мониторинга:

* 1. **Качество образовательных результатов:**
* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения;
* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## Качество реализации образовательного процесса:

* адаптированные основные образовательные программы;
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ОВЗ);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности, коррекционного блока (включая классное руководство);
* удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
* общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

**Диагностический инструментарий**: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

## Уровни внутришкольного мониторинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Кто осуществляет** | **Цели мониторинга** | **Виды мониторинга** | **Периодичность** |
| *I уровень (индивидуальн ый, персональный)* | Учитель, классный руководитель (совместно с психологом, медработником) | Наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям | **Дидактический**(уровень развития уч-ся, состояние успеваемости, Качество УУД/БУД)**Воспитательный**(уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум)**Психолого-педагогический**(наблюдение состояния психологического здоровья, развития индивидуальных способностей)**Медицинский**(наблюдение динамики здоровья обучающихся) | Ежедневно (систематически) |
| *II уровень (внутришколь ный)* | Администрация | Отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определённым критериям или направлениям | **Уровень сформированности обязательных результатов обучения**(административные контрольные работы) **Уровень внеурочной воспитательной работы** (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучениеудовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.) | Каждую четверть, полугодие или 1 раз в год |

**Направления и показатели реализации мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления и показатели*** | ***Периодичность*** | ***Оформление******результатов*** | ***Исполнители*** | ***Ответственные*** |
| **1. Психологическая диагностика:***обучающихся:** уровень готовности к обучению
* уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся;
* уровень личностного развития;
 | Сентябрь январь | Аналитические справки Таблицы | Педагоги, психологи | Педагог-психолог Буянова С.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * уровень школьной мотивации;
* уровень творческих способностей;
* уровень сформированности познавательных процессов.

*Педагогов:**-* уровень деятельности учителя;- уровень эмоционального выгорания; |  |  |  |  |
| **2.Отслеживание здоровьесбережения:*** пропуски уроков;
* охват горячим питанием;
* соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;
* травматизм детей;
* зависимость от вредных привычек
 | 1 раз в год1 раз в четверть2 раза в год | Аналитические справки Таблицы | Классные руководители зам. директора по УВР. | зам. директора по УВР Климова Ю.В. |
| **3. Социодиагностика:****- обучающихся, состоящих на** различных видах учёта (ВШК, ОДН, КДН) и снятые с учёта* обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;
* социально – психологический паспорт семьи;
* летний отдых обучающихся;
* изучение спроса родителей на образовательные услуги школы;
* опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе;
* потери контингента;
* распределение выпускников (продолжение образования)
 | 1 раз в четверть (октябрь, январь)1 раз в год (сентябрь) | База данных | Классные руководители  | Классные руководители |
| **4. Диагностика результатов обучения:****-** успеваемость и качество обученности | 1 раз в четверть3 раза в год | Аналитические справки, базы данных | учителя | Заместительдиректора по УВР Климова Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по предметам;* тематический учёт знаний учащихся по предметам;
* результаты диагностических работ (административных и управления);
* Результаты итоговой и промежуточной аттестации;
 | (входные, промежуточные, итоговые)1 раз в четверть, |  |  |  |
| **5. Диагностика результатов воспитания:****-** уровень воспитанности;* социометрия;
* уровень личностного роста;

-уровень социализированности личности;* занятость обучающихся в системе дополнительного образования;

-уровень развития ученического коллектива;* оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций.
 | 1 раз в год Декабрь АпрельФевраль Мартмай | Аналитические справки, базы данных | Классные руководители, Педагог-психолог | Зам. директора по УВР Климова Ю.В. |
| **6. Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся:****-** количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении;* количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
* количество обучающихся, принимавших участие в творческих мероприятиях;
* уровень творческих достижений;
* количество обучающихся,

принимавших участие в спортивных мероприятиях; | 1 – 2 раза в год (декабрь, апрель) | Аналитические справки, базы данных | Учителя- предметники, | зам. директора по УВР Климова Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - уровень спортивных достижений; |  |  |  |  |

## Циклограмма по всем направлениям педагогического мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки.** | **Мероприятие** | **Технология** |
| сентябрь | 1. Вводная диагностика по основным предметам
2. Определение познавательных интересов учащихся.
3. Определение одаренных детей, детей группы риска, детей, требующих дополнительных занятий по отдельным предметам
4. Диагностика физического здоровья учащихся
 | Контрольные срезыСпециальная анкета «Мои познавательные интересы» Наблюдения, анкетированиеМедосмотр |
| Октябрь | 1. Уровень адаптации в школе первоклассников
2. Уровень адаптации в школе
 | Анкетирование родителей, учащихся, посещение уроков, наблюдения за поведением вне урока |
| Декабрь - | 1. Промежуточный контроль по предметам учебного плана
2. Посещаемость учащихся, влияние пропусков на уровень обученности
3. Уровень воспитанности учащихся
 | Контрольные работы, Статистический анализ посещаемости и обученностиАнкетирование |
| Март | 1. Промежуточный контроль по предметам учебного плана
2. Диагностика уровня профессиональной комфортности для педагогов
 | Контрольные работы, Анкета |
| Апрель | 1. Оценка уровня тревожности учащихся на различных уроках
2. Диагностика сферы деятельности учащихся 5 – 9 классов:
 | АнкетаНаблюдение, анкетирование родителей, учащихся |
| Май | 1. Итоговая контроль. Результаты обучения.
2. Состояние здоровья обучающихся на конец учебного года
3. Изучение образовательных запросов учащихся на следующий учебный год
 | Контрольные работы Анкетирование учащихся, родителейАнкетирование, собеседование |

**Ожидаемые результаты:** положительное психоэмоциональное состояние ученика, высокая предметная и учебная мотивация, оптимальный уровень учебной нагрузки, повышение уровня достижений обучающихся во внеклассной и внешкольной интеллектуальной и творческой деятельности, эффективность инновационных процессов в учебной и воспитательной работе, положительная динамика качества обучения и воспитания.

**Оформление результатов:** базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, пакет инструментария.

## Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения

Внутренний мониторинг обученности учащихся 2-9 классов по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ будет проводиться в соответствии с графиком ВШК

# Циклограмма мониторинга внеурочной воспитательной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Цель** | **Ожидаемый результат** | **Участники** | **Сроки** |
| Проведение МО классных руководителей | Анализ результатов и планирование работы с учётом данных мониторинга | Эффективная разработка и реализация новых программ на основе данных мониторинга | Зам. директор по ВР, классные руководители | Август |
| Мониторинг изучения воспитанности учащихся вовнешнеповеденческом аспекте | Постоянное наблюдение и контроль за изменениямипроявлений воспитанности учащихся | Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлениивоспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте | Учащиеся 1-4 классов | Октябрь апрель |
| Мониторинг изучения личностного роста | Анализ исходнойинформации, наблюдение и контроль за динамикой изменений | Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении личностного роста обучающихся | 5-9 классы | Октябрь апрель |
| Исследование профессиональной направленности личности обучающихся | Выявление степени сформированности профессиональнойнаправленности личности | Планирование и реализация мероприятий по становлению профессионального становления личности | 8 – 9классы | март |
| Исследование удовлетворённости родителей организациейвоспитательного процесса в ОУ | Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач ОУ | Учет мнения родителей при планировании работы на будущее | Родители | Апрель – май |