

**Отчёт по результатам самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения Солонечнинская средняя
общеобразовательная школа
за 2020-2021 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

№	Наименование	Информация
1.	Район/ село	Газимуро-Заводский район, НП р.Солонечный
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солонечнинская средняя общеобразовательная школа
3.	Адрес ОУ	673635, Забайкальский край, Газимуро-Заводский р-он, НП р. Солонечный, ул.Мира, 45 А
5.	Руководитель ОУ	Соловьёва Ирина Викторовна
6.	Чем интересно ОУ:	<p>Работу школы мы считаем успешной, так как наши учащиеся посещают школу с большим удовольствием, пропусков без уважительных причин нет, а значит детям интересно, что сказывается на достаточной мотивации к учебе.</p> <p>Большую работу педагоги проводят по привлечению родителей к делам школы. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.</p> <p>Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей».</p> <p>Оценку деятельности работы школы мы видим, прежде всего, в том, что детский коллектив в школе очень дружный. Ребята в основном доброжелательные,</p>

		активные. По окончании школы, в основном, все дети продолжают успешное образование в других образовательных учреждениях края и показывают неплохие результаты.
7.	Год основания ОУ	1953 год
9.	Учредитель	Комитет образования администрации муниципального района «Газимуро-Заводский район»
10.	Информационный сайт Адрес электронной почты	https://solonechny.zabaikalschool.ru <i>Irina-Soloveva-84@mail.ru</i>

Режим работы: с 8-00 часов до 15-00 часов , длительность - 7 часов,
суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание образовательной деятельности в Учреждении;
- положение о Родительском собрании Учреждения;

Управление МОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава школы. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор школы Соловьёва Ирина Викторовна, стаж работы -16 лет, в данной должности 6 лет

Формами самоуправления МОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- ученическое самоуправление;
- родительский комитет.

Условия приема обучающихся в МБОУ:

Прием в МОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма обучающихся в муниципальное общеобразовательное учреждение Солонечнинская средняя общеобразовательная школа, реализующее основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования.

Отношения между родителями обучающихся и законными представителями строятся на договорной основе.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2020 г

Показатель		Кол-во
Всего классов		9
Всего обучающихся		51
В том числе:		
- на 1 ступени образования		25
- на 2 ступени образования		26
Всего классов:		
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет
-специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	
	заочное	нет

	семейное	нет
	экстернат	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет
Дети - инвалиды		нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное, 1953 г.
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1953год

3.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10\100
Всего педагогических работников:		12
Из них:		
- на I ступени		3
- на II ступени		9
- из них внешних совместителей		0
Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10
	- с незак. высшим образованием	
	- со средним специальным образов.	2
	- с общим средним образованием	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют, 100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	нет
	Соответствие	12
Состав педагогического коллектива	- учитель	нет
	- мастер производственного обучения	нет
	- социальный педагог	нет
	- учитель-логопед	нет

	- педагог-психолог	1
	- педагог дополнительного образования	нет
	- педагог-организатор	1 (внутр. совмещенные)
	- др. должности (указать наименование)	нет
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1
	5-10 лет	5
	10-20 лет	3
	Свыше 20 лет	3
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		нет

3.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Соловьёва Ирина Викторовна	директор	1. «Белая Легенда»	муниципальный	Диплом 1 степени

3.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.5.1. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации	да

	различными способами	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		80%

4.Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и	Утверждена руководителем ОУ

	утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да

	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 100/0/0 Среднее 100/0/0

	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический
-------------------	--------------------

		показатель
процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда.	да
	сдвоенные уроки по основным для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры.	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3-4 урока) - 15 минут.	да (все перемены по 10 минут и две 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель	Фактический показатель

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества	- начальной школы; - основной школы;	40% 28%	
Отсутствие обучающихся, получивших на ГИА в 9 классе «2» по математике и русскому языку в новой форме		отсутствуют	
. Отсутствие обучающихся 1-9, классов, не освоивших образовательные программы		отсутствуют	
Наличие учащихся - призеров олимпиад: (указать Ф.И.О, предмет, место). Районный уровень			
Наличие призеров конкурсов (указать Ф.И.О, название конкурса, место) :	- районных (указать каких, призовые места)	1 место (Филиппова А – ПДД, 1 место(Мухортикова Д-Вальс цветов)	
	- краевых (указать каких, призовые места)		
	- федеральных (указать каких, призовые места)	1 Демиденко А (Золотое руно 1 место)	
Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы		нет	
. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования		да	
Число необучающихся школьников		нет	
Отсутствие обучающихся, не устроенных после окончания 9 класса		нет	

№	Название региональных мероприятий, в которых приняли участие школьники муниципального района	Охват детей
1	Олимпиада школьников	4
	В стране безопасного электричества	6
	Неболит	2

6. Социальный критерий

Показатель	Фактический показатель
Количества учащихся, состоящих на учете в КДН, отсутствие преступлений и правонарушений	нет
Занятость учащихся во внеурочное время	100%
Уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	100%

7. Эффективность управленческой деятельности

Показатель	Фактический показатель
Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие действующих органов: ученического самоуправления, управляющего или попечительских советов и др.)	- ученическое самоуправление; - родительский комитет.
Качество исполнительской дисциплины администрации (ведение документации, своевременность предоставления запрашиваемых материалов, информации, отчетности)	Замечания отсутствуют
Подготовка публичного отчета образовательного учреждения	На сайте https://solonechny.zabaikalschool.ru
Наличие обновляемого школьного сайта	да
Призовые места школы как учреждения в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях (указать когда,	нет

какие) за оцениваемый период	
Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуации	Отсутствуют
Привлечение внебюджетных средств для развития ОУ	нет
Наличие публикаций о жизни школы	нет
Организация и контроль учебно-воспитательного процесса (посещение администрации уроков и внеклассных мероприятий, мониторинг деятельности педагогов и др.)	На достаточном уровне

8. Сохранение здоровья обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Пропуск учебных занятий по болезни	Кол-во пропусков не значительно, на качество обучения не влияет
Наличие и выполнение программы «Здоровье» (наличие, дата утверждения)	нет
Число обучающихся 1-9 классов, получающих двухразовое питание	100%
Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса; отсутствие нарушений охраны труда)	отсутствие случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний
Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:	да
индивидуальное обучение	нет
по коррекционным программам в условиях класса возрастной нормы	нет

