# Программа внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся с ОВЗ в МОУ Солонечнинская СОШ

## Пояснительная записка

Внутренний мониторинг образовательных достижений ориентирован на решение **следующих задач**:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в классах для детей с ОВЗ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Целями** системы внутреннего мониторинга образовательных достижений являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в классах для детей с ОВЗ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг образовательных достижений осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные

## объекты мониторинга:

* 1. **Качество образовательных результатов:**
* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения;
* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* здоровье обучающихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях;
* удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## Качество реализации образовательного процесса:

* адаптированные основные образовательные программы;
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ОВЗ);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности, коррекционного блока (включая классное руководство);
* удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

* материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
* общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

**Диагностический инструментарий**: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

## Уровни внутришкольного мониторинга

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Кто осуществляет** | **Цели мониторинга** | **Виды мониторинга** | **Периодичность** |
| *I уровень (индивидуальн ый, персональный)* | Учитель, классный руководитель (совместно с психологом, медработником) | Наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям | **Дидактический**  (уровень развития уч-ся, состояние успеваемости, Качество УУД/БУД)  **Воспитательный**  (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум)  **Психолого-педагогический**  (наблюдение состояния психологического здоровья, развития индивидуальных способностей)  **Медицинский**  (наблюдение динамики здоровья обучающихся) | Ежедневно (систематически) |
| *II уровень (внутришколь ный)* | Администрация | Отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определённым критериям или направлениям | **Уровень сформированности обязательных результатов обучения**  (административные контрольные работы) **Уровень внеурочной воспитательной работы** (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение  удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.) | Каждую четверть, полугодие или 1 раз в год |

**Направления и показатели реализации мониторинга**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления и показатели*** | ***Периодичность*** | ***Оформление***  ***результатов*** | ***Исполнители*** | ***Ответственные*** |
| **1. Психологическая диагностика:**  *обучающихся:*   * уровень готовности к обучению * уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся; * уровень личностного развития; | Сентябрь январь | Аналитические справки Таблицы | Педагоги, психологи | Педагог-психолог Буянова С.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * уровень школьной мотивации; * уровень творческих способностей; * уровень сформированности познавательных процессов.   *Педагогов:*  *-* уровень деятельности учителя;  - уровень эмоционального выгорания; |  |  |  |  |
| **2.Отслеживание здоровьесбережения:**   * пропуски уроков; * охват горячим питанием; * соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся; * травматизм детей; * зависимость от вредных привычек | 1 раз в год  1 раз в четверть  2 раза в год | Аналитические справки Таблицы | Классные руководители зам. директора по УВР. | зам. директора по УВР Климова Ю.В. |
| **3. Социодиагностика:**  **- обучающихся, состоящих на** различных видах учёта (ВШК, ОДН, КДН) и снятые с учёта   * обучающиеся, уклоняющиеся от обучения; * социально – психологический паспорт семьи; * летний отдых обучающихся; * изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; * опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; * потери контингента; * распределение выпускников (продолжение образования) | 1 раз в четверть (октябрь, январь)  1 раз в год (сентябрь) | База данных | Классные руководители | Классные руководители |
| **4. Диагностика результатов обучения:**  **-** успеваемость и качество обученности | 1 раз в четверть  3 раза в год | Аналитические справки, базы данных | учителя | Заместитель  директора по УВР Климова Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по предметам;   * тематический учёт знаний учащихся по предметам; * результаты диагностических работ (административных и управления); * Результаты итоговой и промежуточной аттестации; | (входные, промежуточные, итоговые)  1 раз в четверть, |  |  |  |
| **5. Диагностика результатов воспитания:**  **-** уровень воспитанности;   * социометрия; * уровень личностного роста;   -уровень социализированности личности;   * занятость обучающихся в системе дополнительного образования;   -уровень развития ученического коллектива;   * оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций. | 1 раз в год Декабрь Апрель  Февраль Март  май | Аналитические справки, базы данных | Классные руководители, Педагог-психолог | Зам. директора по УВР Климова Ю.В. |
| **6. Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся:**  **-** количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении;   * количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью; * количество обучающихся, принимавших участие в творческих мероприятиях; * уровень творческих достижений; * количество обучающихся,   принимавших участие в спортивных мероприятиях; | 1 – 2 раза в год (декабрь, апрель) | Аналитические справки, базы данных | Учителя- предметники, | зам. директора по УВР Климова Ю.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - уровень спортивных достижений; |  |  |  |  |

## Циклограмма по всем направлениям педагогического мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки.** | **Мероприятие** | **Технология** |
| сентябрь | 1. Вводная диагностика по основным предметам 2. Определение познавательных интересов учащихся. 3. Определение одаренных детей, детей группы риска, детей, требующих дополнительных занятий по отдельным предметам 4. Диагностика физического здоровья учащихся | Контрольные срезы  Специальная анкета «Мои познавательные интересы» Наблюдения, анкетирование  Медосмотр |
| Октябрь | 1. Уровень адаптации в школе первоклассников 2. Уровень адаптации в школе | Анкетирование родителей, учащихся, посещение уроков, наблюдения за поведением вне урока |
| Декабрь - | 1. Промежуточный контроль по предметам учебного плана 2. Посещаемость учащихся, влияние пропусков на уровень обученности 3. Уровень воспитанности учащихся | Контрольные работы, Статистический анализ посещаемости и обученности  Анкетирование |
| Март | 1. Промежуточный контроль по предметам учебного плана 2. Диагностика уровня профессиональной комфортности для педагогов | Контрольные работы, Анкета |
| Апрель | 1. Оценка уровня тревожности учащихся на различных уроках 2. Диагностика сферы деятельности учащихся 5 – 9 классов: | Анкета  Наблюдение, анкетирование родителей, учащихся |
| Май | 1. Итоговая контроль. Результаты обучения. 2. Состояние здоровья обучающихся на конец учебного года 3. Изучение образовательных запросов учащихся на следующий учебный год | Контрольные работы Анкетирование учащихся, родителей  Анкетирование, собеседование |

**Ожидаемые результаты:** положительное психоэмоциональное состояние ученика, высокая предметная и учебная мотивация, оптимальный уровень учебной нагрузки, повышение уровня достижений обучающихся во внеклассной и внешкольной интеллектуальной и творческой деятельности, эффективность инновационных процессов в учебной и воспитательной работе, положительная динамика качества обучения и воспитания.

**Оформление результатов:** базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, пакет инструментария.

## Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения

Внутренний мониторинг обученности учащихся 2-9 классов по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ будет проводиться в соответствии с графиком ВШК

# Циклограмма мониторинга внеурочной воспитательной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | **Цель** | **Ожидаемый результат** | **Участники** | **Сроки** |
| Проведение МО классных руководителей | Анализ результатов и планирование работы с учётом данных мониторинга | Эффективная разработка и реализация новых программ на основе данных мониторинга | Зам. директор по ВР, классные руководители | Август |
| Мониторинг изучения воспитанности учащихся во  внешнеповеденческом аспекте | Постоянное наблюдение и контроль за изменениями  проявлений воспитанности учащихся | Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении  воспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте | Учащиеся 1-4 классов | Октябрь апрель |
| Мониторинг изучения личностного роста | Анализ исходной  информации, наблюдение и контроль за динамикой изменений | Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении личностного роста обучающихся | 5-9 классы | Октябрь апрель |
| Исследование профессиональной направленности личности обучающихся | Выявление степени сформированности профессиональной  направленности личности | Планирование и реализация мероприятий по становлению профессионального становления личности | 8 – 9классы | март |
| Исследование удовлетворённости родителей организацией  воспитательного процесса в ОУ | Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач ОУ | Учет мнения родителей при планировании работы на будущее | Родители | Апрель – май |